

吉首大学临床医学硕士专业学位研究生 培养方案总则

一级学科代码与名称：1051 临床医学

一、培养目标

- 1、培养热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德、人文素养和专业素质的临床医师。
- 2、掌握坚实的医学基础理论、基本知识和基本技能，具备较强临床分析和实践能力、良好的表达能力与医患沟通能力，以及较强的基层医疗服务能力。能独立、规范地承担本专业和相关专业的常见多发病诊治工作。
- 3、掌握临床科学研究的基本方法，并有一定的临床研究能力和临床教学能力。
- 4、具有较熟练阅读本专业外文资料的能力和较好的外语交流能力。

二、研究方向

1、内科学

内科学是一门涉及面广、整体性强的临床医学，它与临床各科关系密切，更是临床各科的基础。内科学方向的研究生，不仅要掌握呼吸、心血管、消化、泌尿、血液、内分泌等六大系统以及感染、代谢与营养、风湿免疫、理化因素等导致的疾病知识，还应对其他相关学科（如神经科、急救医学等）所涉及的知识有一定的了解。内科包括心血管内科、呼吸内科、消化内科、肾脏内科、血液内科、内分泌科、风湿免疫科和感染科等亚专科。

2、儿科学

儿科学是一门研究小儿营养、生长发育规律、提高小儿身心健康

水平和疾病防治的综合性医学学科。它的服务对象从胎儿到青少年，因此其生理、病理、疾病表现等方面与成人不同，具有动态生长和发育的特点。学科范围包括：儿童保健、围生医学、新生儿、感染、消化、呼吸、心血管、泌尿、血液及肿瘤、神经、精神心理、内分泌、免疫、遗传代谢、急救、康复、营养等。

3、外科学

外科学是一门涉及面广、整体性强的临床医学，它与临床各科关系密切，更是临床各外科系统的基础。外科学方向的研究生，能够对外科常见疾病进行诊断、治疗、预防及随访，对外科少见或疑难病症的诊断与治疗、急症和危重病症的急救与抢救具备初步认识和经验。外科包括普通外科、骨科、心血管外科、泌尿外科、烧伤科、胸外科、整形外科、神经外科等亚专科。

4、妇产科学

妇产科学是一门专门研究女性特有的生理、病理和人类繁衍规律的学科，包括妇科、产科、计划生育和辅助生殖等亚专业。妇产科方向的研究生，能够独立完成妇产科常见疾病的诊断、治疗、预防及随访，对妇产科少见或疑难病症的诊断与治疗、急症和危重病症的急救与抢救具备初步认识和经验，胜任妇产科专科医师的基本工作。

三、学制和培养方式

（一）学制

学制为 3 年，实行弹性学制。在规定时间内未达到培养要求者，经本人申请、学校研究生处审核批准后，可延长学习年限。但最长学习年限不能超过 5 年（含休学时间）。具体见《吉首大学研究生学籍管理规定》。

（二）培养方式

采取校院联合、分阶段培养，采用“双导师制”，实行指导小组

集体培养制度。

1、培养阶段安排

第一阶段：理论学习。入学后学习公共课和专业基础课，共 2 个月。

第二阶段：临床能力训练。按照住院医师规范化培训内容与标准进行临床轮转和专业课程学习，完成临床能力训练与考核、基层医疗实践和社区卫生服务训练与考核、执业医师资格考试等，并结合临床实践进行临床科研能力训练和学位论文工作，共 33 个月。

第三阶段：学位论文答辩及相关工作，共 1 个月。

2、双导师制

根据不同培养阶段的实际需要，原则上采用“双导师制”。“双导师”是指专业学位研究生的指导老师由临床实践导师和学位论文导师组成，共同负责和完成对专业学位研究生的培养工作。具体见《吉首大学临床医学硕士专业学位研究生“双导师”制试行办法》。

3、集体培养制度

在研究生入学后的 2 个月内，相关医院必须设立相应的研究生培养工作指导小组。临床实践导师和学位论文导师分别担任正、副组长，指导小组成员由相关学科高年资主治医师以上专业技术职称人员构成，每个指导小组成员不超过 5 人。

相关学科的科室主任负有领导和管理专业学位研究生培养工作指导小组的责任与义务。在科室主任的领导和帮助下，指导小组必须根据培养方案和研究生本人意愿，确定研究方向和培养计划，并对研究生的课程学习、临床轮转、学位论文等工作做出具体的日程安排。

四、课程设置与学分要求

1、课程设置

课程包括学位课和非学位课两大类别。其中，学位课包括公共课

(政治、外语)、专业基础课和专业课;非学位课均设置为选修课。公共课和专业基础课在学校集中授课并考试;专业课、选修课可采取集中授课、网络教学、专题讲座等方式相结合的方式进行,由相关医院组织教学并考试。每门课程满分为100分,学位课程70分为及格,选修课程60分为及格。

2、学分要求

总学分不少于24学分。其中学位课15学分(公共课5学分,专业基础课6学分,专业课4学分),非学位课(选修课)不少于5学分,专业实践4学分(临床能力训练2学分,基层医疗实践和社区卫生服务1学分,学术活动1学分)。

3、课程教学

可采取集中授课、专题讲座、自学等方式相结合,考核方式可采取笔试、临床能力考核、读书报告等多种方式。

表1 课程设置、学时数及学分

类别		课 程 名 称	学 时	学 分	开 课 学 期	开 课 单 位	备 注
学 位 课 (15分)	公 共 课 (5分)	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试
		自然辩证法概论	18	1	1		考试
		医学硕士专业学位研究生综合英语	36	2	1	国际交流与公共外语教育学院	考试
	专 业 基 础 课 (10分)	医学统计及SPSS应用	32	2	1	医学院	考试
		循证医学概论	18	1	1		考试
		临床科研设计与论文写作	32	2	1		考试
		医学信息检索与利用	16	1	1		考试

	专业课 (4分)	二级学科专业课（见表2）		2	2	相关医院	1. 按学科相近原则选课 2. 考试
		三级学科专业课（见表3）		2	3		
选修课 (不少于4分)	卫生政策与法规解读		16	1	1	相关医院	考查
	医患沟通的应用与技巧		16	1	1		考查
	医生职业道德素质拓展训练		16	1	1		考查
	临床思维训练与应用		16	1	2		考查
	循证医学的临床应用与进展		16	1	2		考查
	传染病防治及诊疗技术		16	1	2		考查
	临床流行病学		16	1	2		考查
专业实践 (4分)	临床能力训练（33个月）			2	1-6	相关医院	通过出科考核、年度考核、毕业考核
	基层医疗实践和社区卫生服务（1个月）			1	1-6	相关医院	
	学术活动（不少于20次）			1	1-6	相关医院	
总学分				不少于24分			

表2 二级学科专业课程设置表

学科专业名称	课程名称	学时	学分	开课学期	开课单位
内科学	内科学	36	2	1-4	相关医院
儿科学	儿科学	36	2	1-4	
神经病学	神经病学	36	2	1-4	
皮肤病与性病学	皮肤病与性病学	36	2	1-4	
影像医学与核医学	影像医学与核医学	36	2	1-4	
临床检验诊断学	临床检验诊断学	36	2	1-4	
外科学	外科学	36	2	1-4	
妇产科学	妇产科学	36	2	1-4	
肿瘤学	肿瘤学	36	2	1-4	
康复医学与理疗学	康复医学与理疗学	36	2	1-4	
麻醉学	麻醉学	36	2	1-4	

急诊医学	急诊医学	36	2	1-4	
全科医学	全科医学	36	2	1-4	

表3 三级学科专业课程设置表

学科专业名称	课程名称	学时	学分	学期	开课单位
内科学（心血管病）	心血管疾病研究进展	16	1	1-5	相关医院
内科学（血液病）	血液病研究进展	16	1	1-5	
内科学（呼吸系病）	呼吸系统疾病研究进展	16	1	1-5	
内科学（消化系病）	消化病诊治进展	16	1	1-5	
内科学（内分泌与代谢）	内分泌与代谢研究进展	16	1	1-5	
内科学（肾病）	肾病研究进展	16	1	1-5	
内科学（传染病）	传染病学研究进展	16	1	1-5	
内科学（风湿病）	风湿病研究进展	16	1	1-5	
儿科学（内、外）	儿科学（内、外）研究进展	32	2	1-5	
老年病学	老年病学研究进展	32	2	1-5	
神经病学	神经病学研究进展	32	2	1-5	
精神病与精神卫生学	精神病与精神卫生学研究进展	32	2	1-5	
皮肤病与性病学	皮肤病与性病研究进展	32	2	1-5	
影像医学与核医学	影像医学与核医学研究进展	32	2	1-5	
临床检验诊断学	临床检验诊断学研究进展	32	2	1-5	
外科学（普外）	普外科学研究进展	16	1	1-5	
外科学（骨外）	骨外科学研究进展	16	1	1-5	
外科学（泌尿外）	泌尿外科学进展	16	1	1-5	
外科学（胸心外）	胸心外科学研究进展	16	1	1-5	
外科学（神外）	神经外科学研究进展	16	1	1-5	
外科学（整形）	整形外科学研究进展	16	1	1-5	相关医院
外科学（烧伤）	烧伤外科学研究进展	16	1	1-5	
妇产科学	妇产科学研究进展	32	2	1-5	
眼科学	眼科学研究进展	32	2	1-5	
耳鼻咽喉科学	耳鼻咽喉科学研究进展	32	2	1-5	
肿瘤学	肿瘤学研究进展	32	2	1-5	
康复医学与理疗学	康复医学与理疗学研究进展	32	2	1-5	
麻醉学	麻醉学研究进展	32	2	1-5	

急诊医学	急诊医学研究进展	32	2	1-5	
全科医学	全科医学研究进展	32	2	1-5	

五、专业实践与学术活动

（一）专业实践

1、临床能力训练

（1）临床能力训练以提高临床实践能力为主，在卫生计生行政部门公布的住院医师规范化培训基地进行。

（2）临床轮转按照《国家卫生计生委办公厅关于印发住院医师规范化培训基地认定标准(试行)和住院医师规范化培训内容与标准(试行)》（国卫办科教发[2014]48号）进行，实际培训时间应不少于33个月，达到各专业培训标准细则的要求。入学前已从事临床医疗工作的研究生，按照（国卫办科教发[2014]48号）文件要求确定其培训时间。

（3）临床能力考核。主要考核研究生是否具有较强的临床分析、思维能力和实践操作能力等，按照住院医师规范化培训的过程考核和结业考核要求进行。

（4）研究生在临床轮转期间，应与相关医院签订《住院医师规范化培训协议书》。考核合格者，由相关医院统一上报卫生计生行政主管部门，颁发《住院医师规范化培训合格证书》（具体参照卫生计生行政主管部门相关规章制度）。

（5）应届本科毕业生及无执业医师资格证的研究生入学后次年必须参加执业医师资格考试。

（6）临床轮转期间，研究生应参加所在科室组织的教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作；参与见习/实习医生和低年资住院医师的临床带教工作。

2、基层医疗实践和社区卫生服务及考核

（1）基本要求。要求研究生在基层医院（县级人民医院）和（或）

社区卫生服务中心进行为期 1 个月的基层医疗实践和社区卫生服务，重点了解基层医院的科室设置和服务流程，培养研究生的社会责任感和基层服务意识，培养解决社区主要卫生问题、开展社区基本卫生服务的能力。在此期间，研究生应如实做好平时的工作记录，并在结束时提交自我小结。

（2）考核组织与实施。基层医疗实践和社区卫生服务考核由基层服务能力考核小组组织。考核小组成员由带教老师、基层医院相关科室负责人和社区负责人以及相关专业技术人员等 5 人组成。按照《国家基本公共卫生服务规范化培训》的基本要求，考核小组对研究生进行考核并给出是否合格的等级评定。考核不合格者须再次进行基层医疗实践和社区卫生服务的实习和考核（具体时间由考核小组会同导师共同商定）。

（3）组织管理。研究生在基层医疗实践和社区卫生服务实践期间，由医学院、相关医院以及相关基层医疗单位共同管理。

（二）学术活动

要求参加各级各类学术活动不少于 20 次，并将学术活动主题、时间及主要内容填入《吉首大学临床医学硕士专业学位研究生临床专业实践及考核手册》中的“学术活动登记表”，由相关医院研究生管理部门审核盖章，汇总上报学校研究生处备案，方可认定学分。

六、中期考核

第四学期初，学校研究生处组织对研究生的政治思想表现、课程学习成绩、临床能力训练、执业医师资格考试、科研业绩、学位论文进展等方面进行一次全面总结、评定和考核。考核办法见《吉首大学临床医学硕士专业学位研究生中期考核实施办法》。

七、学位论文要求

1、选题要求

研究生在导师组的指导下确定研究方向，通过查阅文献、收集资料 and 调查研究确定研究课题，在规定的时间内完成开题报告。研究生阅读的文献资料应不少于 60 篇，其中外文文献资料一般应在三分之一以上。选题应从临床实际出发，紧密结合临床需求，体现临床医学特点，具有科学性与实用性，鼓励与专业最新进展密切相关的自主选题。

2、形式要求

学位论文可以是研究报告、临床经验总结、临床疗效评价、专业文献循证研究、文献综述、针对临床问题的实验研究等。

3、学术要求

学位论文必须由研究者独立完成，论文作者必须恪守学术道德规范和科研诚信原则，与他人合作完成的学位论文需注明作者在其中的贡献度和具体研究内容。注重知识产权保护，研究资料和数据具有可溯源性。对涉及国家机密和尚不能公开的研究结果，以及临床研究报告论文中涉及研究对象隐私和权益等问题，应遵守国家有关法律法规执行。

4、论文发表

鼓励发表与学位论文内容相关的学术论文，但不作为论文答辩和学位申请的必要条件。

5、其他要求

参见《吉首大学临床医学硕士专业学位研究生学位论文基本要求》。

八、论文答辩

1、答辩申请

修满课程学分，通过执业医师资格考试、住院医师规范化培训考

核、基层卫生实践和社区卫生服务考核，完成学位论文者，方可申请学位论文答辩。

2、学位授予

由临床医学专业学位评定分委员会负责组织，按照《吉首大学硕士学位授予工作细则》执行。结果上报学校学位评定委员会审定，最终做出是否授予硕士学位的决定。

九、学位申请和学位授予

（一）学位申请

申请学位的条件包括以下四个方面：

1、完成培养方案所规定的课程学习、修满学分，完成基层医疗实践和社区卫生服务并通过考核。

2、取得《医师资格证书》。

3、完成住院医师规范化培训并取得《住院医师规范化培训合格证书》。

4、通过硕士学位论文答辩。

（二）学位授予

同时符合上述条件者可向学校提出学位授予申请，经学校学位评定委员会审核通过后，由学校颁发硕士研究生毕业证书和临床医学硕士专业学位证书。

（三）其他

按照《临床医学硕士专业学位研究生指导性培养方案》（国学位[2015]9号）和学校相关文件执行。